太平新光分校｜2027 冬季課表｜上午

智探無限島

時段	1/21（四）	1/22（五）	1/25（一）	1/26（二）	1/27（三）
主題	科技探索	電腦思維	問題拆解	規律辨識	演算法（現地上課）
09:00–09:55	科技如何運作	CPU、記憶體與儲存	像解決問題的人一樣思考	辨識規律與預測	演算法基礎
10:00–10:55	數位工具	電腦如何執行指令	把大問題拆成小步驟	遊戲與自然中的規律	Every Step Matters：每一步都重要
11:00–11:55	科技探索任務	人體機器人	任務建造師	規律偵探密室	三明治演算法發表

時段	1/28（四）	1/29（五）	2/1（一）	2/2（二）	2/3（三）
主題	邏輯推理	程式思維	資料分析	AI 素養	創新應用
09:00–09:55	If This Then That：條件規則	不插電程式	用資料說故事	生活中的 AI 應用	找出真實生活中的問題
10:00–10:55	邏輯謎題	二進位祕密訊息	蒐集與整理資料	機器如何學習	設計智慧解決方案
11:00–11:55	Logic Quest：邏輯挑戰	Codebreaker：解碼挑戰	班級調查	AI or Human：辨識與查核	Innovation Expo：發表創新成果

上午每日 NT$1,155。教材費 NT$1,650 另計，每位孩子只收一次。
1/27 上午在樹德半山夢工廠上課，當天時段依行前通知。

2027 冬季課程

墨西哥小主廚奇遇記

把世界帶進教室，觀察、動手驗證，再分享發現。

第 1 天 1/21（四）

時段	課程內容
14:00–14:55	**球類合作** 課程延伸｜用手眼協調完成傳球，練習分工、輪流和隊友口令。
15:00–15:55	**認識墨西哥、文化剪紙** 課程延伸｜從國旗和節慶圖案找線索，用剪紙呈現觀察到的文化特色。
16:00–16:55	**安全備料、製作迷你墨西哥帽與點心** 課程延伸｜把安全備料拆成步驟，依序操作，再完成迷你墨西哥帽。

第 2 天 1/22（五）

時段	課程內容
14:00–14:55	**食材五感觀察、莎莎醬與玉米片實作** 課程延伸｜描述食材的顏色、口感和味道，把觀察運用在調味與擺盤。
15:00–15:55	**節慶面具製作、作品整理、點心與洗手** 課程延伸｜用圖案和色彩設計面具，整理作品並練習說明設計想法。
16:00–16:55	**小主廚成果彩排與分享** 課程延伸｜介紹料理步驟與文化作品，練習分工上台分享。

2027 冬季課程 智探無限島

2027/1/25－1/29｜五日課程

下午課程

時段	1/25（一）	1/26（二）	1/27（三）	1/28（四）	1/29（五）
14:00–14:55	**電腦裡的小團隊** 課程延伸｜分角色模擬電腦如何接收、處理和儲存訊息。	**規律偵探實作：小組設計線索，交換解題** 課程延伸｜用規律寫提示，交換線索驗證別組能否解題。	**樹德半山夢工廠現地課程（時段依行前通知）。觀察日常用品與場館設計，依順序記錄觀察，再和同伴分享。** 課程延伸｜用步驟圖記下場館的一項設計，再向同伴說明。	**二進位與祕密訊息解碼** 課程延伸｜用 0 和 1 編寫短訊息，和同伴互相解碼。	**未來創新挑戰：提出方案、試做原型** 課程延伸｜選一個生活問題，畫出方案並試做模型。
15:00–15:55	**人體機器人導航** 課程延伸｜輪流當指令員和機器人，測試路線並修正。	**三明治流程實作：排指令、讓同伴試做、修正步驟** 課程延伸｜把製作步驟排成指令，觀察哪一步需要說清楚。		**資料蒐集、分類與整理** 課程延伸｜用分類表整理資料，說出看見的規律。	**創意成果展：測試、改進與分享** 課程延伸｜用測試結果說明作品怎麼改進。
16:00–16:55	**課程回顧（含點心）或寒假作業** 課程延伸｜用圖示記下電腦分工和導航的關鍵步驟。	**課程回顧（含點心）或寒假作業** 課程延伸｜回顧今天調整過的指令，說出修改原因。		**課程回顧（含點心）或寒假作業** 課程延伸｜用一句話說明解碼或資料分類時的發現。	**課程回顧（含點心）或寒假作業** 課程延伸｜回顧一次測試，說出原型下一步可怎麼改。



2027 冬季課程
草原守護者 動物家園任務

把世界帶進教室，觀察、動手驗證，再分享發現。

2027/2/1 - 2/3｜三日課程　下午課程

時段	2/1（一）	2/2（二）	2/3（三）
14:00–14:55	**草原動物觀察** 課程延伸｜從外形和生活環境找線索，說出動物怎麼適應草原。	**食物網研究：辨識動物角色；數位棲地配置：標出動物與水源** 課程延伸｜把食物、水源和動物需要的空間放進棲地設計。	**完成數位草原場景、作品整理、小組導覽彩排** 課程延伸｜介紹動物、水源與棲地的位置。
15:00–15:55	**球類合作** 課程延伸｜用傳球任務練習觀察、分工和接應。	**草原大地律動派對** 課程延伸｜用動作與節奏表現不同草原動物的特徵。	**舞蹈、歌唱與空靈鼓合奏彩排** 課程延伸｜練習數拍與聽提示，讓動作、歌唱和樂器接在一起。
16:00–16:55	**課程回顧或寒假作業、點心** 課程延伸｜用圖畫或短句記下今天的草原動物新發現。	**課程回顧或寒假作業、點心** 課程延伸｜用一句話回顧水源位置如何影響動物活動。	**小組導覽與作品發表、舞蹈歌唱與空靈鼓演出、點心** 課程延伸｜介紹作品的設計，與同伴合作演出。

舞蹈／空靈鼓搭配歌曲

《獅子王》主題曲選段

草原主題探索｜真實生態影像 X 虛擬草原操作 X 成果分享